

# **SOMMAIRE.**

**I- Introduction.**

**II- Objectifs.**

**III- Méthodologie.**

**IV- Activités réalisées.**

**V- Activités programmées non réalisées.**

**VI- Activités réalisées non programmées.**

**VII- Difficultés rencontrées.**

**VIII- Suggestions.**

**IX- Recommandations.**

**X- Perspectives.**

**XI- Conclusion.**

## **I - Introduction :**

Le présent rapport fait état des activités relatives à la visite de suivi et d'appui des initiatives financées par J&D et celles menées lors de la visite de deux agents de J&D en Angleterre.

Il couvre la période allant du 1<sup>er</sup> juillet au 31 août 2006. En effet, ces activités avaient pour but d'informer les partenaires sur l'évolution des actions financées dans les communes de Sibirila, Yinindougou et de N'Tentou et à Bamkoko.

Ces activités réalisées ont porté sur :

- La préparation de la visite de la présidente de MDG au Mali.
- Le recueil des informations sur les projets financés à Manankoro (Lemouroutoumou et Woma).
- Les visites de suivi et d'appui auprès des structures partenaires (le Centre de détention des Mineurs de Bolée, l'école Karamoko Sangaré, le Lycée Mamadou M'bodge).
- La finalisation et la remise de la cassette vidéo des activités organisées avec les élèves pour leurs amis anglais.
- La visite de la présidente de MDG au Mali.
- Le suivi du programme de la santé de la reproduction.
- La visite de travail en Angleterre.
- La gestion des contacts de MDG.

## **II – Objectifs :**

- Effectuer des visites de suivi et d'appui auprès des bénéficiaires des projets financés par J&D à Manankoro, à Kouroulamini et à N'tentou.
- Effectuer des visites d'échanges et de suivi auprès des structures partenaires de J&D.
- Accueillir et coordonner la visite de la présidente de MDG au Mali et précisément à J&D.
- Organiser des activités culturelles et de récompense avec les élèves de l'école Karamoko Sangaré.
- Appuyer les structures partenaires dans leurs activités.
- Recueillir des informations sur l'état d'avancement des activités du programme de la santé de la reproduction.
- Effectuer une visite d'échanges en Angleterre.
- Assurer la communication entre MDG et J&D.

## **III – Méthodologie :**

L'agent s'est rendue deux fois dans la commune rurale de Kouroulamini pour s'enquérir des informations sur le déroulement des activités scolaires et de l'état des deux salles de classes construites à N'tentou.

Chaque fin de mois, l'agent recueille des informations auprès du coordinateur du programme de Manankoro sur l'état d'avancement des activités féminines dans les communes de Sibirila et de Yinindougou plus précisément à Lemouroutoumou, de Woma. De nombreuses visites de suivi et d'appui ont été faites auprès des structures partenaires à l'école Karamoko Sangaré, au lycée Mamadou M'bodge et au centre des mineurs de Bolée.

Par rapport à la visite en Angleterre, les deux visiteurs ont eu l'opportunité d'échanger avec le Secrétaire Général de MDG sur le programme de visite par email.

L'équipe de visite a fait des observations sur le programme proposé pour le bon déroulement des activités (prétendues) menées sur le terrain en Angleterre.

D'autres centres d'intérêts ont été évoqués par eux par rapport à la visite en Angleterre. Ils sont les suivants : la visite auprès d'une structure de volontariat, du stade Wembley et de Bakingham Palace.

#### **IV - Activités réalisées auprès des:**

##### **1-1- Partenaires locaux :**

##### **1-2- Visites de suivi des projets féminins à Manankoro :**

Pendant l'hivernage les moulins ne suivent pas leur rythme normal à cause du manque de céréales dans les greniers et des produits de cueillettes.

Néanmoins les comités des femmes s'entendent bien et les activités de maraîchages évoluent. Les légumes produits sont vendus à la population et les femmes commencent à tirer un profit. Elles y cultivent de la salade, des concombres, tomates, des aubergines, des oignons, un peu de radis. Cette race de légume a été donnée aux femmes de Manankoro par un étranger venu de la Cote d'Ivoire.

Présentement, elles vont les matins dans les jardins maraîchers pour les activités et dans l'après midi, elles vont pour les travaux champêtres.

Actuellement l'activité de maraîchage principale de ces femmes est la cueillette des feuilles de plantes pour l'alimentation de leurs familles.

##### **1-3 - Dans la commune de Kouroulamini :**

Les élèves sont partis en grandes vacances et la rentrée scolaire est prévue pour le mois d'octobre 2006.

Le village de N'tentou a reçu trois nouvelles salles de classes dans la même cour que celles construites par J&D.

Récemment, l'école de n'tentou a connu un changement de par la construction des deux nouvelles salles de classes construites par J&D.

Ces trois nouvelles salles de classes ont vu le jour par l'intermédiaire de deux natifs résidants aux Etats-Unis dont un basketteur à Chicago Bulls et l'autre est un agent de développement dans une ONG aux Etats-Unis.

Elles ont été construites par la « Fondation eau », une entreprise qui est en partenariat avec une aux Etats-Unis. Pour l'exécution des travaux de constructions, la population de N'tentou a pris en charge le banco rouge pour la confection des briques rouges. C'est-à-dire la confection de ces briques est à base de banco rouge et un peu de ciment.

Pour l'utilisation de ces trois nouvelles salles de classes construites par les américains, le village compte utiliser les nouvelles salles de classes en second cycle et le Directeur de l'école de N'tentou souhaiterait les utiliser en premier cycle pour compléter les deux construites par J&D. selon le Directeur, il souhaiterait avoir (six) 6 salles de classes dans la même cour.

Une équipe de deux personnes dont la présidente de MDG et l'agent de suivi et de d'appui ont visité les deux salles de construites à N'tentou. L'équipe a rencontré les personnes ressources de la commune à savoir : les conseillers, le Directeur de l'école et

l'agent de développement communautaire. Après les présentations et les salutations d'usage, l'équipe a visité les deux salles de classes construites par J&D et les trois autres récentes.

Selon les constats sur le terrain, la double vacation a disparu mais les salles de classes ne sont pas bien entretenues parce que il y avait des restes d'os et des gris de riz et d'huile à l'intérieur.

Des questions ont été posées au chef de village et au Directeur sur:

Les problèmes relatifs à la perte des salles de classes. La réponse à cette question n'a pas été satisfaisante. Parce que le Directeur a fait savoir à l'équipe de visite qu'il n'y avait pas un problème lié à la perte des clés.

L'entretien de ces deux nouvelles salles de classes, qui d'après le Directeur de l'école, la réception des invités a été faite dans les salles de classes et dors elles n'ont pas été balayées.

L'évolution des conditions scolaires des enfants du dit village. La réponse à cette question a été que les élèves ont besoin de fournitures scolaires et de maîtres pour pallier le problème de double division.

Lors de la visite, il a été constaté que les salles de classes (celles construites par J&D et par le village sont toutes sales

L'amélioration conditions scolaires des enfants de N'tentou s'explique par la disparition de la double vacation. L'effectif des élèves de la 5<sup>ème</sup> année est de (cinquante huit) 58 dont (trente) 30 garçons et (vingt huit) 28 filles et celui de la sixième est de (vingt neuf) dont (vingt) garçons et (neuf) 9 filles.

Malgré le recrutement de deux contractuels locaux pour les deux salles de classes construites par J&D, le problème de double division demeure.

#### **1- 4 - Les visites auprès des structures partenaires à J&D :**

Ces visites ont été marquées par des activités ponctuelles sur demande de MDG et d'autre part par des échanges et d'appui des partenaires pour l'avancement de leurs activités. Ces activités ont été :

#### **1- 5 - L'Ecole Karamoko Sangaré :**

La cassette vidéo des activités de pièces théâtrale et de distribution de prix aux élèves méritants a été finalisé et a été remise à MDG lors de la visite des deux agents en Angleterre.

Les pièces justificatives pour la réalisation de ces activités à l'école ont été également remise au comptable.

Quelques photos prises lors de ces cérémonies ont été envoyées à Marcia Sinclair (une amie canadienne des élèves de l'école Karamoko Sangaré).

Par conséquent, l'école continue à recevoir des cadeaux intéressants venants de leur amie dénommée Marcia Sinclair. Elle a aussi envoyée des photos de groupe d'amies pour les élèves et les personnels de J&D.

La présidente de MDG et l'agent de liaison ont effectué une visite de courtoisie à l'école. Ils y étaient présents le Directeur et quelques enseignants.

L'ordre du jour a été : d'échanger sur le système scolaire et les conditions de vie des enfants à l'école. Puisque les élèves étaient partis en vacances, la présidente de MDG projette rencontrer les élèves dans les salles de classes lors de sa prochaine visite au Mali.

#### **1- 6- Le Centre de Détention des Mineurs de Bolée :**

De nos jours, le partenariat de J&D avec cette structure est en instance à cause de la non motivation des responsables du dit centre de collaborer et de la non réponse à l'invitation d'échanges au siège de l'ONG J&D.

La décision finale a été de laisser le centre des mineurs de Bolée de venir vers J&D pour toute autre collaboration.

#### **1- 7 - Le lycée Mamadou M'bodge :**

De nos jours le lycée Mamadou entretient une bonne relation avec ses pairs Anglais. Mais les échanges se font entre les professeurs.

Avant la rentrée prochaine, l'agent compte rencontrer les responsables du lycée afin d'échanger sur les possibilités et les points de correspondances avec leurs amis Anglais.

Une équipe composée par la présidente de MDG et de l'agent de suivi et d'appui a fait une visite de courtoisie au lycée Mamadou M'bodge. Ils étaient présents : le proviseur, le censeur et l'économiste.

L'objectif de cette visite a été : de faire la connaissance des responsables du lycée et de la présidente de MDG.

Avoir des informations sur le déroulement et l'état d'avancement du partenariat du lycée Mamadou M'bodge et ceux des trois collèges d'Angleterre.

Par la suite, l'équipe a visité la salle informatique du lycée. Des questions ont été posées sur l'effectif du lycée qui selon le Directeur, a un effectif de (mille deux cent) 1200 élèves repartis en 36 salles de classes avec un taux de 51% admis au baccalauréat pour l'année 2005-2006.

Des photos ont été prises et données à l'école.

#### **1- 8 - Le travail avec la volontaire :**

La stagiaire Britannique a reçu des fiches d'évaluation qu'elle a rempli. D'une part le remplissage de ces fiches a permis à la stagiaire et à J&D d'avoir des informations sur :  
Le travail de J&D avec les communautés ;

Le déroulement du travail de la stagiaire avec les enfants certaines structures partenaires à l'ONG J&D,

Les impacts de ces activités menées auprès de ces partenaires,

Les difficultés qu'elle a eu à rencontrer sur le terrain,

Les solutions qu'elle a trouvées à ces difficultés et les recommandations faites.

Et d'autre part, elle a permis à J&D d'améliorer sa façon d'accueillir et de travailler avec les volontaires.

Une évaluation informelle a été effectuée par l'agent auprès des structures d'accueil de la stagiaire dénommée Hannah Smith. A ASE Mali, l'agent a rencontré les responsables des structures partenaires (ASE Mali et l'école Karamoko Sangaré) en vue d'échanger sur l'évolution des activités menées par la stagiaire avec les enfants.

Selon eux, la stagiaire est à remercier de par son courage, son esprit d'équipe et de sa compatibilité avec les enfants et les responsables de ces structures partenaires de J&D. Malgré certaines difficultés survenues au cours de ces activités, la stagiaire est parvenue à réaliser beaucoup d'activités instructives et intéressantes avec les enfants. Celles-ci ont éveillé l'intelligence des enfants. Hannah s'est bien occupée des enfants de ASE Mali et leurs a donné aussi beaucoup d'affections. Ces difficultés s'expliquent d'une part par le comportement des monitrices envers les enfants à ASE Mali et d'autre part par l'irrégularité des élèves à l'école à la veille des grandes vacances.

Au terme de ces échanges, l'ASE Mali souhaiterait avoir d'autres stagiaires venant de J&D pour le renforcement des capacités de leurs personnels.

### **1- 9 - Le suivi du programme de la santé de la reproduction :**

Pratiquement, les activités se déroulent comme souhaitées. Pour le renforcement des capacités des pairs éducateurs, tous les pairs éducateurs ont élaboré leur plan de travail mensuel et adaptable.

Les recommandations suscitées lors de la formation en Stepping Stones and reflect ont amené les responsables de J&D à produire un guide qui tiennent en compte tous les aspects de la santé de la reproduction, les images et le nom des différentes maladies sexuellement transmissibles et des différentes parties des organes génitaux de l'homme et de la femme en Bambara.

Malgré la fermeture des salles de classes en cette période, les pairs éducateurs mènent des activités de sensibilisation auprès des jeunes de leur quartier. Les pairs éducateurs sont dotés en produits contraceptifs quand le besoin de réapprovisionnement se présente. Les activités de suivi animateurs/superviseurs continuent et elles sont sanctionnées par la production de rapport.

Au cours de ces activités, les pairs éducateurs ont rencontré des difficultés qui sont d'ordre temporaires. Elles sont les suivantes :

La non disponibilité de certains pairs éducateurs scolaires à cause des vacances.

Face à ce problème, les animateurs/superviseurs ont demandé aux pairs éducateurs disponibles d'aller vers les jeunes dans leurs grins afin de les sensibiliser sur les problématiques de la santé de la reproduction.

Dans le cadre de la promotion de la santé des jeunes de la commune IV du District de Bamako, J&D organise un tournoi de foot sur le terrain de foot « Blier » à Lafiabougou. Le tournoi de foot a commencé le 22 juillet 2006 et a pris fin après le 1<sup>er</sup> tour.

32 d'équipes ont fait le tirage au sort et le tournoi a été organisé en match éliminatoire. Chaque équipe a payé 1000 Fcfa pour sa participation et J&D a fait un règlement intérieur régissant le tournoi.

Une commission technique a été mise en place afin d'organiser les matchs. Cette commission est composée de 9 (neuf) personnes dont 3 agents de J&D, deux pairs éducateurs, un handicapé mental du quartier et 3 arbitres. Il y avait aussi un délégué faisant partie de la commission d'organisation pour chaque match.

A l'ouverture du match, y étaient invités les partenaires locaux de J&D et ses personnels. Lancement officiel a été télévisé par l'ORTM (Radio Diffusion Télévision du Mali). A cette

occasion, des banderoles et des tee-shirts ont été confectionnés afin de véhiculer des messages sur les maladies sexuellement transmissibles et la lutte contre le sida. L'organisation de cette coupe en commune IV a permis aux jeunes de s'épanouir à travers les appareils sono loués par J&D. Lors de ce tournoi, les jeunes ont été informés, sensibilisés sur les thèmes en SR, de se communiquer entre eux de se connaître et de gagner des cadeaux à travers les jeux concours.

Présentement la coupe est en instance. Ceci est dû au mauvais comportement adoptés par les spectateurs face aux abrites. Deux arbitres ont été agressés par les spectateurs. Le tournoi a été reporté jusqu'à nouvel ordre. L'organisation d'un cadre d'échange à l'interne est en vue afin de voir « comment gérer la situation » et si possible arrêter d'organiser du tournoi de foot avec les jeunes des quartiers.

### **1-10 - Visite de travail de deux agents de J&D en Angleterre:**

Deux agents de J&D ont effectué une visite d'échanges de deux semaines en Angleterre. Le but essentiel de la visite a été de renforcer les liens de partenariats qui existe entre J&D et ses partenaires britanniques d'une part et aussi de renforcer les capacités de deux agents de J&D en Angleterre.

Cette visite de travail a été marquée par un certains nombres d'activités et de visites touristiques et sociales.

De par les visites professionnelles, l'équipe a été un témoin oculaire à un aspect de mobilisation de fonds de MDG. Un festival organisé par la Fondation Truckfest pour aider les partenaires volontaires Anglais à avoir des fonds pour financer des actions humanitaires.

Une visite a été effectuée auprès de quelques élèves et leurs institutrices en activité dans un parc. Cette activité a été basée sur l'environnement. L'équipe a aussi visité l'école Lady Groove Parc qui est en liaison avec l'école primaire Karamoko Sangaré. Par la suite, les visiteurs maliens se sont entretenus avec quelques parents d'élèves et institutrices de la dite école sur quelques points éducatifs. Ils sont les suivants :

Le système éducatif en Angleterre qui approximativement le même à part le contenu qui tient en compte des réalités des milieux ;

L'âge de la scolarisation des enfants variant entre 7 à 8 ans ;

Selon les responsables de l'école lady Groove les images sont beaucoup importantes dans le cadre d'échanges. Elles éveillent l'intelligence des enfants et elle leurs permet de s'épanouir.

L'équipe a effectué des visites de courtoisies auprès des partenaires anglais qui sont :

MRDF: une structure britannique qui finance la santé à Manankoro.

IS : une structure qui finance le programme Micro projets des enfants en situation difficile.

Cette visite a permis d'avoir des informations sur l'organigramme de la structure, les objectifs de la structure, leurs zones d'interventions et leurs domaines d'interventions.

Les visiteurs maliens ont eu l'opportunité de visiter trois centres de formation d'orientation et de santé pour les jeunes en situation difficile et une fondation dénommée Prince Trust. Ce centre a été créé en 1998 par le prince Phillip (époux de la reine Elizabeth II à Bridlington. Ces centres travaillants avec les jeunes en situation difficile sont les suivants

White Lion Youth, situé à (Hackney Quest), Health Guides Training, CARE (Charlton Athletic Race Equality).

Le but de ces centres est de informer, éduquer et sensibiliser les jeunes en situation difficile afin qu'ils trouvent des solutions à leurs problèmes et de faciliter leurs insertions dans la communauté.

Ce qui a permis à l'équipe de visite de comparer les réalités de ces centres de jeunes avec les interventions du micro projet auprès des jeunes en situation difficile.

L'équipe a assisté à une conférence organisée sur le Bogolan par Kader l'artiste en collaboration dans une université pour les africains. Le but de cette conférence a été de mobiliser des fonds pour intervenir auprès des enfants difficile que l'artiste malien dénommé Kader Keïta compte encadrer au Mali.

Les visiteurs ont tenu une rencontre avec Vanessa (Directrice d'une collège en liaison avec le Lycée Mamadou M'Bodge à Bamako dans une Galerie à Londres. Au cours de ces échanges, les perspectives de partenariat entre les collégiens anglais et leurs pairs du lycée Mamadou M'bodge ont été évoquées par la Directrice. Elles sont les suivantes :

- Etablir un cadre d'échanges entre les élèves anglais et maliens amis.
- Faciliter la communication entre les élèves et les professeurs amis.

L'équipe a visité la prison des jeunes criminels à Aylesbury. Elle aussi visité les deux grands ateliers de la prison financée par l'usine Toyota pour la formation des enfants criminels en auto mécanique.

Cette visite a permis aux enfants détenus de se détendre d'une part, d'avoir des informations sur le mali sur le travail de J&D dans ses généralités sur l'utilisation et l'importance du véhicule Toyota 4X4 dans l'ensemble et d'apprécier le service offert par ces jeunes criminels pour la réparation de la Toyota 4X4 donnée par MDG à J&D. Par la suite, ils ont montré aux visiteurs leur motivation pour la présence d'autres projets similaires dans la prison.

De par les visites touristiques, un certain nombre de places ont été visitées entre autres : le parc de Gunnersbury et celui de Hughenden manor ; trois célèbres églises dont la grande cathédrale de York, une église à Abington et une autre au village de Tanty Heather ; les grandes universités, les bibliothèques et les places industrielles de Oxford.

Des monuments à Londres et deux marchés ont été visités. Là les visiteurs ont acheté des cadeaux dans les boutiques tels que Matalan et PeaK Coq's et ils ont fait le développement des photos prises en Angleterre dans un laboratoire à Abington.

Les monuments visités ont été les suivants:

Cutty Sark (un ancien voilier Anglais) qui assurait le transport du thé de Chine pour l'Angleterre.

Le Tower Bridge: (le célèbre pont de Londres), le Tower of Londres (le fort de Londres), la City (quartier des affaires), Westminster (le quartier administratif), le parlement, Westminster Abbey (Eglise de la prêtre serment de la Reine ou Roi d'Angleterre), 10 Downing Street (Primature), Trafalgar (Place mémoriale des guerriers maritimes) et Buckingham Palace (Palais Royal).

Les visites sociales effectuées par l'équipe s'expliquent par les visites de courtoisies auprès de quelques membres de MDG, de dîners dans les restaurants italiens à York et à Hackney Quest et du Punting (promenade en pirogue) à Cherwell River avec Laurence Devlin et Peter.

Elles ont été des visites d'échanges sur l'état d'avancement des activités menées à J&D, les perspectives et de détente.

Chez Tanty Heather, l'équipe a reçu un appel téléphonique de Marcia Sinclair, une canadienne et une amie des élèves de l'école primaire Karamoko Sangaré. Elle a donné à Marcia Sinclair beaucoup d'informations sur le déroulement et l'utilité des cadeaux qu'elle envoie aux enfants en difficulté scolaire.

La soirée d'adieu organisée par les partenaires a été une soirée d'échanges, de preuves concrètes de l'existence de J&D et de son travail auprès des communautés, de bouffes, de boissons et de musiques maliennes.

La plupart des membres de MDG étaient présents à la soirée. La soirée a été clôturée par la présentation d'un discours pour chacun des visiteurs.

#### **V- Activité programmées non réalisées :**

Dans le cadre du suivi et d'appui des initiatives financées à J&D, deux activités programmées n'ont été réalisées. Ce qui est dû au non disponibilité des responsables chargés des activités de partenariat au lycée Mamadou M'bodge et du Directeur de l'école Karamoko Sangaré. Le chargé des activités de partenariat du lycée Mamadou M'bodge est parti en congé annuel d'un mois après son retour pour les Etats-Unis, et le Directeur de l'école Karamoko Sangaré est dans son champ pour les travaux.

#### **VI- Activités réalisées non programmées :**

Dans l'ensemble toutes les activités réalisées ont été programmées.

#### **VII- Difficultés rencontrées :**

Pratiquement, les visiteurs n'ont pas rencontré de difficultés en Angleterre sauf le décalage horaire. Le soleil se levait à (cinq) 5heures du matin et se couchait à (vingt deux) 22 heures la nuit.

Les visiteurs avec l'assistance des membres de MDG, ont pu épuiser le programme de visite élaboré par les partenaires sans problèmes.

Au cours des visites d'échange auprès des structures partenaires au Mali, l'agent a rencontré deux difficultés majeures mais temporaires. Elles sont les suivantes :

- Le mauvais déroulement du tournoi de foot organisé par l'ONG J&D pour les jeunes de la commune IV.
- La non disponibilité des chargés de partenariats au lycée Mamadou M'bodge et à l'école Karamoko Sangaré.
- Pendant l'hivernage les moulins ne suivent pas leur rythme normal à cause du manque de céréales dans les greniers et des produits de cueillettes.

#### **VIII- Suggestions :**

Face aux problèmes de non disponibilité des chargés de partenariats des structures locales de J&D pour les activités, l'agent décide de :

- Contacter les responsables chargés de partenariats des différentes structures locales sur leurs téléphones mobiles pour fixer une date avant la rentrée la rentrée scolaire 2006.
- Demander aux responsables du programmes de la santé de la reproduction de réviser le règlement intérieur pour prendre des sanctions sévères contre toute personne qui emploiera la violence contre les abrites ou les organisateurs du tournoi.

## **IX- Recommandations de :**

### **1-1- La visite de suivi et d'appui des initiatives financées par J&D :**

- Faire appel aux forces de l'armée pour maintenir l'ordre sur le terrain de foot.

### **1-2 - La visite d'échange en Angleterre :**

Elles sont les suivantes :

- Connaissance sur les cultures générales du Mali (situation historique, géographique et politique).
- Connaissance sur la présentation de Jeunesse et Développement (lire les documents existants à J&D).
- Parler ou se débrouiller en anglais.
- Etre disponible et courageux.
- Echanger avec les familles d'accueil après le dîner.
- Commencer les activités à Oxford et prendre le départ pour le Mali à Londres.
- Tenir compte de l'habillement (les habits traditionnels du Mali).
- Demander l'Internet à la famille d'accueil pour écrire au staff et les informer du déroulement des activités en Angleterre.
- Dégager un maximum de temps pour la visite à York.
- Les visiteurs doivent se documenter pour le voyage en Angleterre (fiches d'évaluation, les supports, les images, les photos des bénéficiaires et les cassettes vidéo).
- Prendre la note du contact des différents partenaires rencontrés et des structures visitées (adresse e-mail si possible le N° de téléphone).

## **X- Perspectives :**

Les activités prévues pour les deux prochains mois sont :

- Relancer la rencontre « sur les perspectives » des responsables chargés des partenariats au lycée Mamadou M'Bodge et de l'école Karamoko Sangaré.
- Faire une mise au point sur les aspects d'échanges des structures locales et leurs paires internationales.
- Faire des visites de suivi et d'appui auprès des structures partenaires locales.
- Recueillir des informations sur les projets appui aux femmes à Manankoro et les trois nouvelles salles construites à N'tentou.
- Dans l'avenir, pour un bon déroulement de tournoi, il serait mieux d'organiser le tournoi de foot avec les établissements scolaires partenaires à J&D.

## **XI- Conclusion :**

Les deux mois derniers ont été riches en activités notamment celles menées auprès des partenaires locaux et internationaux plus précisément MDG.

Les partenaires locaux sont toujours motivés face aux soutiens matériels et financiers pour l'amélioration de leur condition de vie.

La visite en Angleterre a été aussi agréable. Et, nous pouvons dire que compte tenu de ce qui a précédé par rapport à cette visite d'échange, J&D ne saurait pas être trompée de choix partenarial et de la confiance portée sur MDG.

Cette visite professionnelle a été une motivation psychologique et instructive. D'une part, elle a permis aux visiteurs de capitaliser les expériences des structures travaillant les volontaires mais aussi avec les communautés en situation difficile en Angleterre et au Mali.

Et d'autre part de connaître plusieurs membres de MDG et leur façon de mobiliser des fonds pour J&D.

Les visiteurs ont aussi tiré beaucoup d'enseignements sur la situation historique, géographique, sur socio-professionnelle de l'Angleterre.

Ainsi donc, l'ONG J&D ne doit pas rester indifférente face aux initiatives appuyées par MDG au Mali. Elle doit agir et réagir pour maintenir cette bonne relation de visite d'échanges et de partenariat.

**ANNEXES :**

**J&D : Jeunesse et Développement.**

**MDG :Mali Development Group.**

**ASE :Association pour la Sauvegarde de l'Enfance.**

**IS : International Service.**

**MRDF :Methodist Recherch**

**CARE :Charlton Athletic Race Equality.**

**SR :Santé de la Reproduction.**

**ORTM :Office de la Radio Diffusion du Mali**

**STAR :Tones Stepping and Reflect.**