

# **SOMMAIRE.**

**I- Introduction.**

**II- Objectifs.**

**III- Etat des réalisations.**

**IV- Activités réalisées.**

**V- Activités réalisées non programmées.**

**VI- Résultats obtenus.**

**VII- Difficultés rencontrées.**

**VIII- Suggestions.**

**IX- Enseignements tirés.**

**X- Perspectives.**

**XI- Conclusion.**

## **I - Introduction :**

Les deux derniers mois (septembre - octobre 2006) ont été marqués par la réalisation d'un certain nombre d'activités avec les partenaires de J&D. Ces activités réalisées ont été :

- Echange sur les perspectives avec les responsables de l'école Karamoko Sangaré et celui chargé des partenariats au lycée Mamadou M'Bodj à Sébénicoro.
- Echanges sur l'utilisation des cadeaux acheminés à l'EKS et qui ont été envoyés par les partenaires britanniques.
- Recueil des informations auprès des responsables du programme SR sur les activités menées avec les PE et les jeunes du quartier de la commune IV.
- Visite de suivi et d'appui des actions financées par J&D à l'EKS.
- Recueil d'informations avec le coordinateur du programme de Manankoro sur les initiatives financées à Manankoro et à N'tentou.

## **II - Objectifs:**

La réalisation de ces activités s'inscrit dans l'atteinte des objectifs assignés dans le document projet.

- Suivre et documenter les initiatives prises par les structures partenaires et Jeunesse et Développement.
- Développer les initiatives prises par les partenaires.
- Faciliter la recherche de solutions aux éventuelles difficultés.

## **III - Etat des réalisations :**

Toutes les activités planifiées ont été réalisées. Des sorties sur le terrain et des échanges ont été faits auprès des partenaires locaux et du coordinateur du programme de Manankoro.

## **IV - Activités réalisées :**

### **1- L'école karamoko Sangaré :**

Les grandes vacances sont finies et la rentrée scolaire a eu lieu le 18 septembre 2006. A cet effet, des visites d'échanges et de suivi ont été effectuées à l'école. D'une part, ces prises de contact nous ont permis de voir l'état des lieux des actions menées à l'EKS par J&D.

D'autre part les échanges ont portées sur l'utilisation des cadeaux donnés aux enfants par leurs amis écoliers anglais et les partenaires britanniques.

Ces cadeaux sont:

- Les photos prises lors de la visite de quelques membres de MDG à l'EKS,
- Les livres, des journaux à images et un instrument de musique à base dealebasse donnés par Tanty Heather ; une amie des élèves de l'EKS,
- Un ensemble de tenues offert par l'école Lady Grove Park aux enfants de l'EKS,
- Une cassette vidéo d'une activité organisée par les amis écoliers anglais dans le parc sur l'environnement.

Des questions ont été posées aux élèves afin de mesurer leur degré de satisfaction par rapport à la satisfaction de leurs besoins exprimés.

De nos jours presque toutes les actions réalisées par J&D à l'école fonctionnent ; à part le bassin d'eau qui retient l'eau des pluies. Pratiquement, les élèves et les maîtres de l'EKS sont très contents de l'installation de l'électricité, des ventilateurs et de la construction du bassin d'eau pour leur jardin potager.

L'amie canadienne dénommée Marcia Sinclair a envoyé des cadeaux instructifs et très amusants aux élèves de l'école Karamoko Sangaré. Ces cadeaux sont des livres, des perles, des journaux coupés, des crayons de papiers, des jeux d'échecs et de vocabulaire en français. Ils ont reçu des crayons de papiers et les autres cadeaux seront donnés aux bon élèves qui auront des meilleures résultats à la fin de l'année scolaire.

## **2 - Le lycée Mamadou M'bodg :**

L'agent s'est entretenu avec le proviseur et le responsable chargé des activités de partenariat du dit lycée. Le but de cet entretien était de :

- Mettre un système d'échanges plus cohérent entre les élèves du lycée Mamadou M' bodj et ceux de leurs amis. Pour cela, un choix a été fait entre les différentes classes pour la mise en œuvre de ce système.

Par ailleurs, ce choix a porté sur les classes de la 10<sup>ème</sup>, 11<sup>ème</sup> et 12<sup>ème</sup> année « LETTRES ». Et, il se justifie par leur option dominante en français et permet un échange linguistique et fructueux avec les pairs en Angleterre.

Vanessa Garfield, Directrice d'un des collèges partenaires du LMM a été informé du contenu de cet échange afin qu'elle prenne toutes les disponibilités avec ses élèves.

## **3 - Le programme de la santé de la reproduction :**

Le programme évolue et dans l'ensemble toutes les activités planifiées pour les deux derniers mois ont été menées. Les responsables du dit programme ont organisé des activités de mobilisation le « balani » auxquelles les pairs éducateurs ont participé. Elles ont eu lieu à Taliko et à Sébénicoro.

Au cours de ces activités de mobilisation les jeunes ont été informés et sensibilisés sur les problématiques des infections sexuellement transmissibles et le VIH/sida. Il y avait de grandes animations, des sketches sur les GND et des jeux concours

Elles ont été une occasion de rencontre entre les jeunes des deux quartiers, les pairs éducateurs, l'ONG Jeunesse et Développement et les responsables du programme de la santé de la reproduction. Les rapports de ces deux activités de mobilisation ont été rédigés et ils sont lisibles et compréhensibles.

L'ONG Jeunesse et Développement a reçu la visite de deux photographes professionnels britannique et partenaires de IS (International Service). Ils ont effectué une visite auprès de certains pairs éducateurs en activité avec les responsables du programme de la santé de la reproduction. Deux thèmes ont été à l'ordre de ce jour : la démonstration du port du condoms, la grossesse non désirée et les avortements provoqués. Des appréciations et des mots d'encouragements n'ont pas manqués de la part de ces visiteurs britanniques. Ils ont aussi pris des photos.

Pour leur motivation et leur autonomie financière, les responsables du programme de la santé de la reproduction ont invité les pairs éducateurs à prendre des initiatives à but lucratives pour leur développement.

Pour l'instant, ils sont entrain de se contacter afin de se mettre d'accord sur une activité intéressante et rentable. Pour une bonne organisation de cette activité en vue, l'ONG Jeunesse et Développement compte participer selon ses moyens.

#### **4 - Echange avec le coordinateur du programme de Manankoro sur les projets féminins à Manankoro :**

Pratiquement, les moulins ne reçoivent suffisamment plus de céréales et des noix de karité à cause de l'hivernage. Les greniers sont vides et les semences ne sont pas à terme pour les récoltes.

Actuellement, les moulins de Woma et de Lemouroutoumou fonctionnent malgré le fait que leur rythme soit au ralenti pendant cette saison des pluies. Le moulin des femmes de Woma est rentable, les membres de leur comité de gestion s'entendent et chacune joue son rôle.

A Lemouroutoumou, le moulin connaît la même difficulté de fonctionnement et de rentabilité que celui de Woma. Il n'y a pas de problème entre les membres du comité, mais certains ne jouent pas pleinement leurs rôles. Un constat est que depuis l'année deux mille cinq (2005) jusqu'à ce jour, le moulin des femmes de Lemouroutoumou ne suit pas son rythme financier. Il n'a pu rembourser que la somme de vingt huit mille francs CFA (28 000 f cfa).

Cette situation est la résultante d'une mauvaise organisation du comité de gestion de leur moulin. C'est-à-dire que la caissière n'est pas disponible parce qu'elle est la seule ménagère dans son foyer conjugal. Le receveur de l'argent du moulin est aussi meunier et il n'y a pas de feed back entre les membres du comité et le chef de village.

Quant aux activités de maraîchage, elles sont en instance à cause de la saison de pluies. Les femmes sont plutôt occupées aux travaux champêtres et aux préparatifs des récoltes de leurs champs.

#### **5 - Echange avec l'agent de développement communautaire à Kouroulamini :**

L'année scolaire a commencé, les salles de classes sont ouvertes et les cours continuent. A la veille de la rentrée scolaire, les élèves ont organisé une journée de salubrité. Ils ont déblayé la cour de l'école et ont aussi balayé les salles de classes.

#### **V - Activités réalisées non programmées :**

L'agent de suivi et d'appui des initiatives financées par J&D a échangé avec le nouveau chargé des programmes.

Cet échange a porté sur :

- L'amendement et l'adoption du plan des rapports bimensuels rédigés par le dit agent ;
- L'échange entre le nouveau chargé des programmes de J&D et l'agent sur les deux supports pour la planification et l'exécution mensuelle des activités menées dans le cadre de l'appui et du suivi des initiatives financées par J&D. ces deux supports ont été élaboré et soumis auprès de l'agent par le dit chargé pour l'organisation d'un cadre de travail à J&D.

- L'élaboration des supports de suivi pour ces partenaires locaux. Ces supports ont été élaborés et seront envoyés à Manankoro et N'Tentou) pour la collecte des informations.

Là ce sont les agents de développement communautaire qui ont été responsabilisés pour l'administration de ces supports auprès des bénéficiaires de l'ONG J&D.

- L'élaboration du document de plan d'activités des producteurs de cotons de trois communes Yinindougou et Faragouaran. L'objectif de cette activité est : d'une part de faciliter les échanges entre les producteurs de coton de la commune de Faragouaran, de Yinindougou et de Sibirila). Et d'autre part de donner des informations à ces producteurs de coton sur « Fairtrade », ses modalités et ses avantages.

Une ébauche de ce document a été envoyé à MDG afin qu'il fassent ses observations. Des documents ont été demandés à MOBUIM de Bougouni afin de finaliser le document de plan d'activités des producteurs de coton des trois communes.

#### **VI - Résultats obtenus :**

En tenant compte des différentes activités menées durant les deux derniers mois, certains changements ont été constatés au niveau :

- De la disponibilité et de la motivation des responsables du LMM pour le renforcement des liens entre leurs amis. C'est-à-dire ces responsables se sont décidés à établir toute forme d'échange avec leurs amis, autrement entre les pairs.
- A travers un échange avec le nouveau chargé des programmes à J&D, l'agent a pu mettre en place un système de suivi régulier auprès des bénéficiaires des projets financés par J&D à Manankoro et à N'tentou ; l'élaboration d'un support de collectes des d'informations.

#### **VII - Difficultés rencontrées :**

Au cours de ces (deux) 2 mois, l'agent de suivi et d'appui a rencontré certaines difficultés. Elles sont les suivantes :

- La mauvaise gestion des fonds dégénérés par le moulin des femmes de Lemouroutoumou.
- La mauvaise organisation du comité de gestion du moulin des femmes de Lemouroutoumou.
- Le ralentissement des activités des femmes pratiquantes le maraîchage à cause de l'hivernage.
- La non disponibilité des maîtres à cause de la rentrée scolaire. C'est-à-dire que l'agent ne parvient pas à s'entretenir avec les responsables des écoles à cause de la visite des parents d'élèves qui viennent pour les problèmes d'inscription et de transfert de leurs enfants à l'école.

#### **VIII - Les suggestions :**

Pour le bon déroulement des activités avec les partenaires, des solutions ont été envisagées. Elles sont entre autres :

- Pour que le moulin puisse suivre son rythme financier normal, il serait mieux d'impliquer les agents de développement communautaire dans le processus de suivi des projets des femmes bénéficiaires des projets de J&D.

- Renforcer les capacités des femmes à mieux s'organiser pour leur développement endogène.
- Redynamiser la mise en place d'un comité de gestion, ses rôles et ses avantages pour la bonne marche.
- De par la non disponibilité des responsables du LMM, il serait nécessaire d'attendre le deuxième mois de la rentrée scolaire pour effectuer des visites d'échanges.

### **IX - Enseignements tirés :**

A travers les différentes difficultés rencontrées sur les terrains, l'agent a tiré des leçons. Celles-ci ont permis à l'agent de prendre des dispositions pour les activités futures. Ils sont les suivants :

- Suivre les bénéficiaires locaux de façon rapprochée.
- Impliquer et responsabiliser tous les agents de développement communautaire pour ce suivi à partir des supports élaborés par l'agent de suivi et d'appui.
- Attendre le deuxième mois de la rentrée scolaire pour faire les visites d'échanges avec les écoles en partenariats avec ceux de l'Angleterre.

### **X- Perspectives :**

Les activités prévues pour les deux prochains mois sont :

- Visite de suivi et d'échange avec les écoles partenaires de l'ONG J&D.
- Appui aux responsables de l'école Karamoko dans l'organisation des activités écrites avec les élèves.
- Recueil d'informations sur le déroulement des activités des partenaires locaux à Manankoro et à N'tentou (projets des femmes et les deux nouvelles salles de classes).
- Recueil d'informations sur le déroulement des activités du programme de la santé de la reproduction.
- Finalisation du document d'échange des producteurs de cotons des trois communes de Sibirila ; Yinindougou et de Sibirila de Faragouaran.
- Envoi des lettres à MDG.

### **XI - Conclusion :**

Pratiquement, toutes les initiatives financées par l'ONG J&D auprès de ces partenaires s'évaluent. Les bénéficiaires sont toujours motivés dans la gestion de leurs activités malgré qu'ils connaissent de temps à autre quelques désordres. Pour une meilleure organisation de ces activités, il a été recommandé de faire un suivi régulier avec les bénéficiaires des projets de J&D.

Toutes les activités planifiées ont été réalisées et ils ont eu des impacts au niveau de compétence des bénéficiaires et au niveau de la formation de l'agent de suivi et d'appui des initiatives financées par J&D.

### **Annexes :**

**EKS : Ecole Karamoko Sangaré.**

**LMM : Lycée Mamadou M'bodj.**

**J&D : Jeunesse et Développement.**

**LETTRES : Langues Littératures**  
**MDG :Mali Development Group.**  
**IS : International Service.**  
**MOBUIM: Mouvement Biologique au Mali.**  
**GND: Grossesse Non Désirée.**  
**ADC: Agent de Développement Communautaire.**